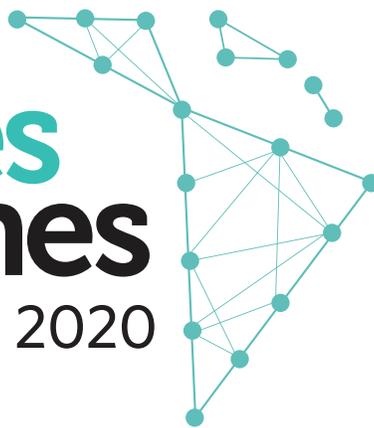


8 millones de razones

Encuentro con jóvenes 2020
Venezuela

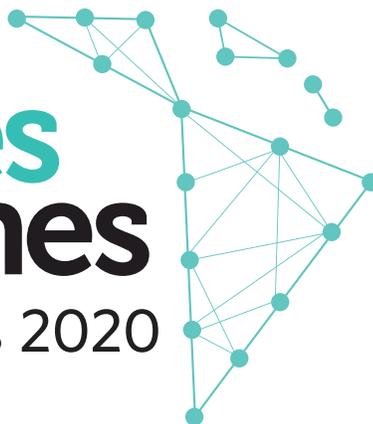


UN75
MÁS ALLÁ DE 2020



8 millones de razones

Encuentro con jóvenes 2020
Venezuela



Agosto de 2020
Caracas - Venezuela



Fondo de Población
de las Naciones Unidas

Agradecimientos

¡A las y los jóvenes participantes!

Al personal del UNFPA en Venezuela y en especial a:

Pío Smith, Jefe de Gabinete de la Oficina de la Directora Ejecutiva del UNFPA
Harold Robinson, Director Regional del UNFPA para América Latina y el Caribe
Álvaro Serrano, Asesor de Comunicaciones para América Latina y el Caribe
Jorge González Caro, Representante Nacional del UNFPA en Venezuela
Mary Carmen Villasmil, Oficial de Programa en Juventud
Gladys Quintero, Coordinadora Nacional de Capacitación y Sistematización

A las organizaciones:

AIESEC

EFIP

Embajadores de la Coexistencia

Grupo Alpha

INJ

Instituto Progresista

Joven PRIDE

NMUN

Olimpiadas Especiales

Otro Enfoque

Pasión Petare

PLAFAM

Proyecto Soledad

Quiero un país

1001 Ideas

Personal del UNFPA en Venezuela.

Socios, aliadas, aliados, amigas y amigos.

Preámbulo

Para el Fondo de Población de las Naciones Unidas (UNFPA) promover y apoyar acciones que favorezcan el pleno desarrollo de las y los jóvenes es una prioridad. Es un firme compromiso que centramos en la reducción de las desigualdades y el ejercicio pleno de sus derechos para asegurar que hoy todas y todos tengan las oportunidades necesarias para potenciar sus vidas de cara al futuro próspero e inclusivo que merecen.

De tal manera que, para nosotros, también es fundamental propiciar que el diseño de estrategias y políticas públicas dirigidas a las y los jóvenes cuenten con su activa participación. Es importante propiciar espacios para que levanten sus voces, dialoguen entre sí y con otras generaciones, hagan conocer sus expectativas y puedan ser co-partícipes y co-responsables de sus propios planes.

No puede haber acciones que busquen favorecer a las y los jóvenes sin su participación. Pero tampoco puede haber participación que no produzca la incidencia necesaria para llevar adelante estas tareas. Nos corresponde entonces asegurar que estas voces resulten en planes que satisfacen las demandas de las y los jóvenes y que apuntan de manera decidida a alcanzar los compromisos globales de la Agenda 2030 para el desarrollo sostenible. También corresponde a la juventud presente no olvidar a la juventud del futuro, justamente de eso va el desarrollo sostenible.

Es por ello que hoy, en el marco del Día Internacional de la Juventud, y en medio de los enormes desafíos que plantea la pandemia de la COVID-19, que acentúan aun más las desigualdades que deseamos superar, queremos vigorizar nuestro compromiso y dejar en sus manos el relato de distintos jóvenes, provenientes de una amplia gama de sectores y lugares del país, que se reunieron bajo el auspicio del UNFPA en Venezuela para compartir sus impresiones sobre ese futuro que tanto desean.

El equipo del UNFPA en Venezuela, convencido del potencial de las expresiones de la población joven que aquí se recogen, pone a disposición de la institucionalidad en el país estos hallazgos y conclusiones, a la vez que asegura que estas voces sean contribuciones directas de la juventud venezolana a la iniciativa de la sede regional del UNFPA para América Latina y el Caribe, 165 millones de razones: un llamado a la acción para la inversión en adolescencia y juventud, y a la campaña del Secretario General de las Naciones Unidas, António Guterres, ONU75: más allá del 2020, forjando nuestro futuro juntos.

Esta publicación va acompañada de nuestra más sincera invitación a que continuemos propiciando estos espacios de diálogo que deriven en compromisos reales e incidan en el bienestar de la sociedad entera, sin dejar a nadie atrás, hoy cuando es mas necesario que nunca.

Jorge González Caro

*Representante Nacional del Fondo de Población
de las Naciones Unidas (UNFPA) en Venezuela.*

12 de agosto de 2020

Introducción

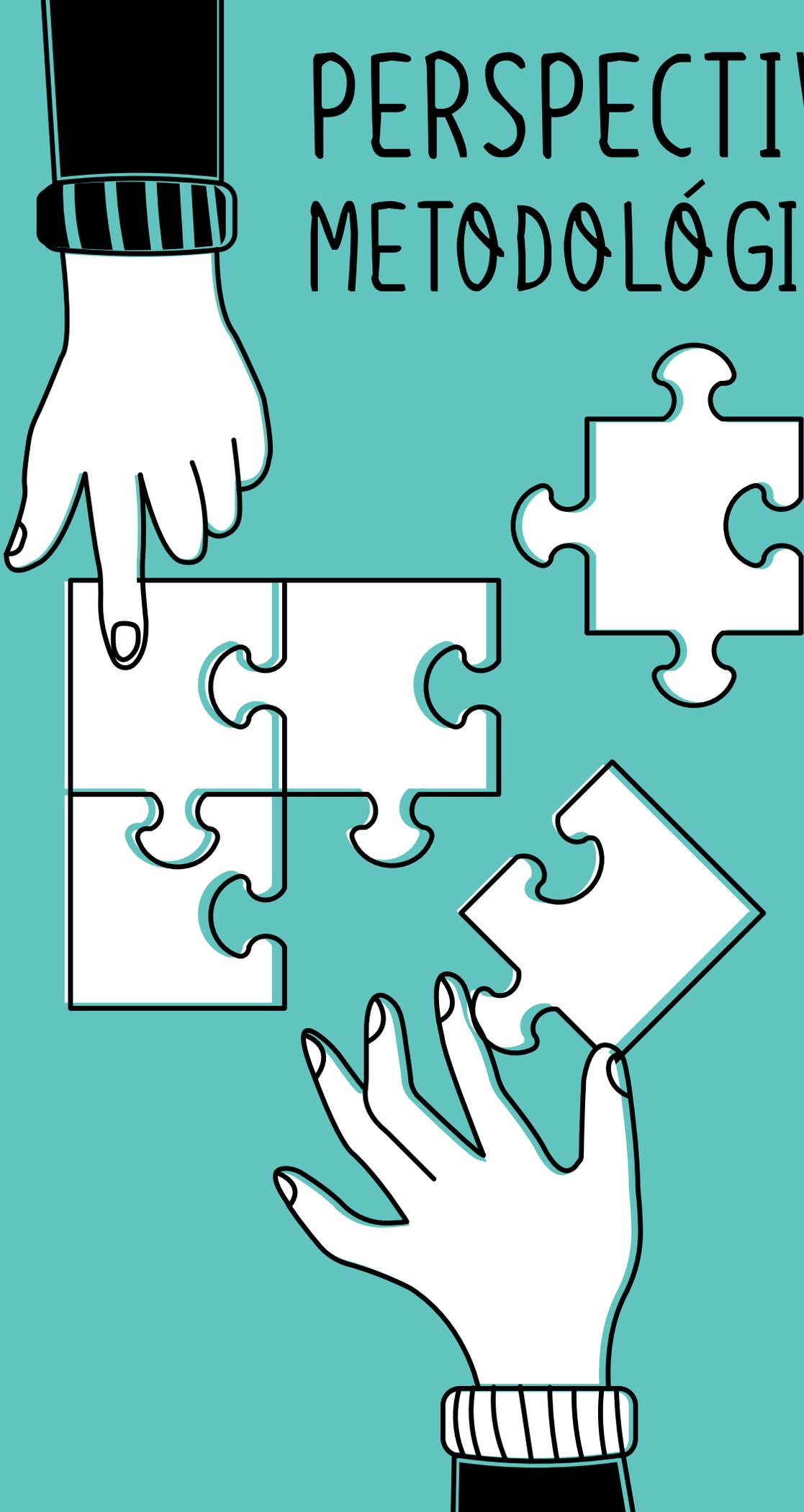
Las personas adolescentes y jóvenes en la actualidad constituyen la población juvenil más grande de la historia. Y no existe duda alguna de que en América Latina y el Caribe tendrán una enorme influencia en la definición de nuestro futuro compartido. Aquello que hagamos con y por los y las adolescentes y jóvenes habrá de definir a nuestras familias, comunidades, sociedades y sistemas políticos y económicos. A nivel global, el mundo es

A nivel global, el mundo es el hogar de 1.800 millones de jóvenes. Se estima que actualmente la región de América Latina y el Caribe tiene 165 millones de personas entre los 10 y los 24 años de edad, lo que significa que una de cada cuatro personas es joven. En caso de Venezuela esta población alcanza los 8 millones.

el hogar de 1.800 millones de jóvenes. Se estima que actualmente la región de América Latina y el Caribe tiene 165 millones de personas entre los 10 y los 24 años de edad, lo que significa que una de cada cuatro personas es joven. En caso de Venezuela esta población alcanza los 8 millones. En términos generales, las y los adolescentes y jóvenes hoy, poseen un mayor nivel educativo, son más abiertos a cambiar de lugar, tienen más destrezas tecnológicas y son más conscientes de sus derechos. Estas condiciones nos permiten al-

bergar grandes esperanzas para el futuro. Sin embargo, quedan muchos desafíos pendientes para que puedan ejercer plenamente sus derechos. Muchas de sus realidades y necesidades, que son únicas, continúan siendo ignoradas. A millones de ellos y de ellas se les ha dejado atrás y se les niega la posibilidad de alcanzar la prosperidad en sus vidas. Aún sigue siendo muy grande el número de jóvenes que enfrentan obstáculos en su transición de la infancia a la vida adulta. Las altas tasas de embarazo en adolescentes y sus limitadas perspectivas de empleo se encuentran entre las muchas problemáticas que demandan acciones urgentes. De manera igualmente importante, las personas adolescentes y jóvenes enfrentan muchas de las principales problemáticas que existen en los ámbitos de la salud y los derechos sexuales y reproductivos. Por otro lado, durante esta etapa crucial es cuando se afianzan las identidades de género, lo cual, en muchos casos, determina las posibilidades de igualdad y empoderamiento para las niñas y las mujeres. Todas las personas adolescentes y jóvenes deberían poder vislumbrar un futuro libre de discriminación de cualquier tipo, ya sea por motivos de raza, origen étnico, clase social, identidad de género, orientación sexual o estatus migratorio. Es importante hacer frente a estas situaciones con decisiones adecuadas y tomando en consideración las acciones y propuestas y demandas desplegadas por las y los adolescentes y jóvenes. Escuchar y relevar la voz de las y los jóvenes fue el objetivo principal del encuentro que tuvo lugar entre la Delegación de Alto Nivel del UNFPA y los y las 80 adolescentes y jóvenes de organizaciones de diverso tipo, que participaron en el encuentro “8 millones de razones: Encuentro de jóvenes 2020”.

PERSPECTIVA METODOLÓGICA



El encuentro con adolescentes y jóvenes se llevó a cabo el día lunes 2 de marzo de 2020, entre las 3 pm y las 6 pm en la sede de Impact Hub. Estuvieron presentes alrededor de 80 jóvenes, de aproximadamente 13 organizaciones. El debate se llevó a cabo desde una metodología participativa, que buscaba promover y reconocer los planteamientos de las y los jóvenes en dos registros, tanto sus perspectivas individuales como los consensos colectivos.

Consistió en una reflexión primero individual/personal y luego en un debate en seis mesas, para la construcción de unos acuerdos grupales.

Los debates estuvieron orientados en torno a cuatro ejes y una serie de preguntas generadoras:

- **Identificación de la situación y problemática:** ¿Cuáles son los principales desafíos que enfrentan hoy las y los jóvenes en Venezuela?
- **Qué estamos haciendo para enfrentar los problemas:** ¿Qué acciones estamos emprendiendo las y los jóvenes en este momento para enfrentar los desafíos?
- **Los sueños:** ¿Cómo queremos que sea nuestro futuro?, ¿Cómo proyectamos el futuro de las y los jóvenes en Venezuela?
- **La concreción de ideas y propuestas:** ¿Qué estamos dispuestos hacer para alcanzar el futuro deseado? Ideas y acciones concretas.

Este documento recoge ambos registros, organizando los contenidos de los aportes individuales de las y los jóvenes en categorías y sub-categorías, a modo de síntesis. Posteriormente, se presentan los resultados de las mesas de trabajo. Finalmente el documento da cuenta del intercambio con las autoridades de UNFPA y de los compromisos asumidos por éstas frente a las y los jóvenes. Asimismo, se cuenta con un anexo, una matriz donde están organizadas todas las intervenciones en ejes, categorías y sub-categorías.

Metodología

Encuentro con alrededor de 80 adolescentes y jóvenes de 13 organizaciones sociales



Ejes, categorías y sub-categorías

Ejes

Categorías

Sub-categorías

Identificación de la situación y problemática

Educación

Acceso a la educación
Calidad educativa
Educación sexual

La incertidumbre

Plan de vida
La propia existencia
La falta de oportunidades
La crisis

Qué estamos haciendo para enfrentar los problemas

Activismo

Formación
Organización social
Emprendimientos

Los sueños

Condiciones materiales

Oportunidades
Calidad de vida

Pluralidades

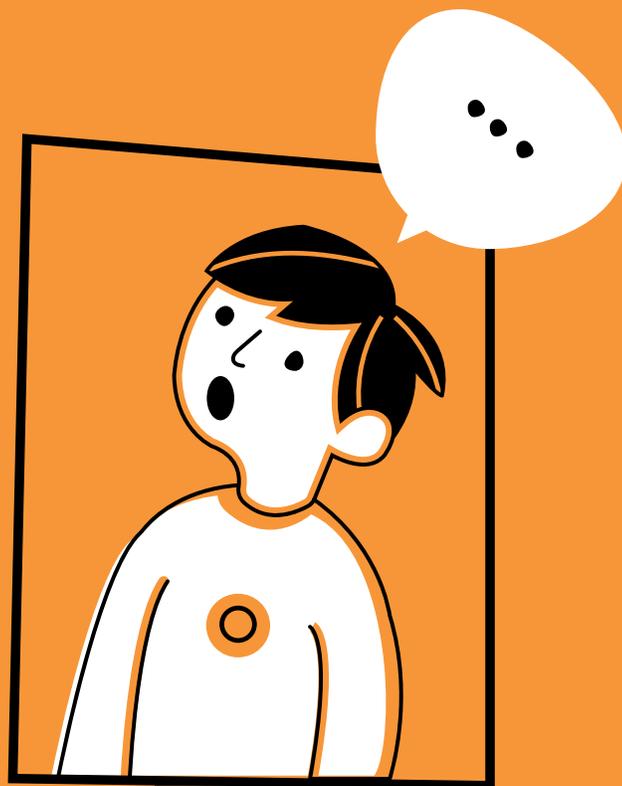
Equidad
Derechos humanos y diversidades

La concreción de ideas y propuestas

Empoderamiento

Enseñanzas
Movilización
Vocería juvenil

SISTEMATIZACIÓN DE LOS CONTENIDOS INDIVIDUALES



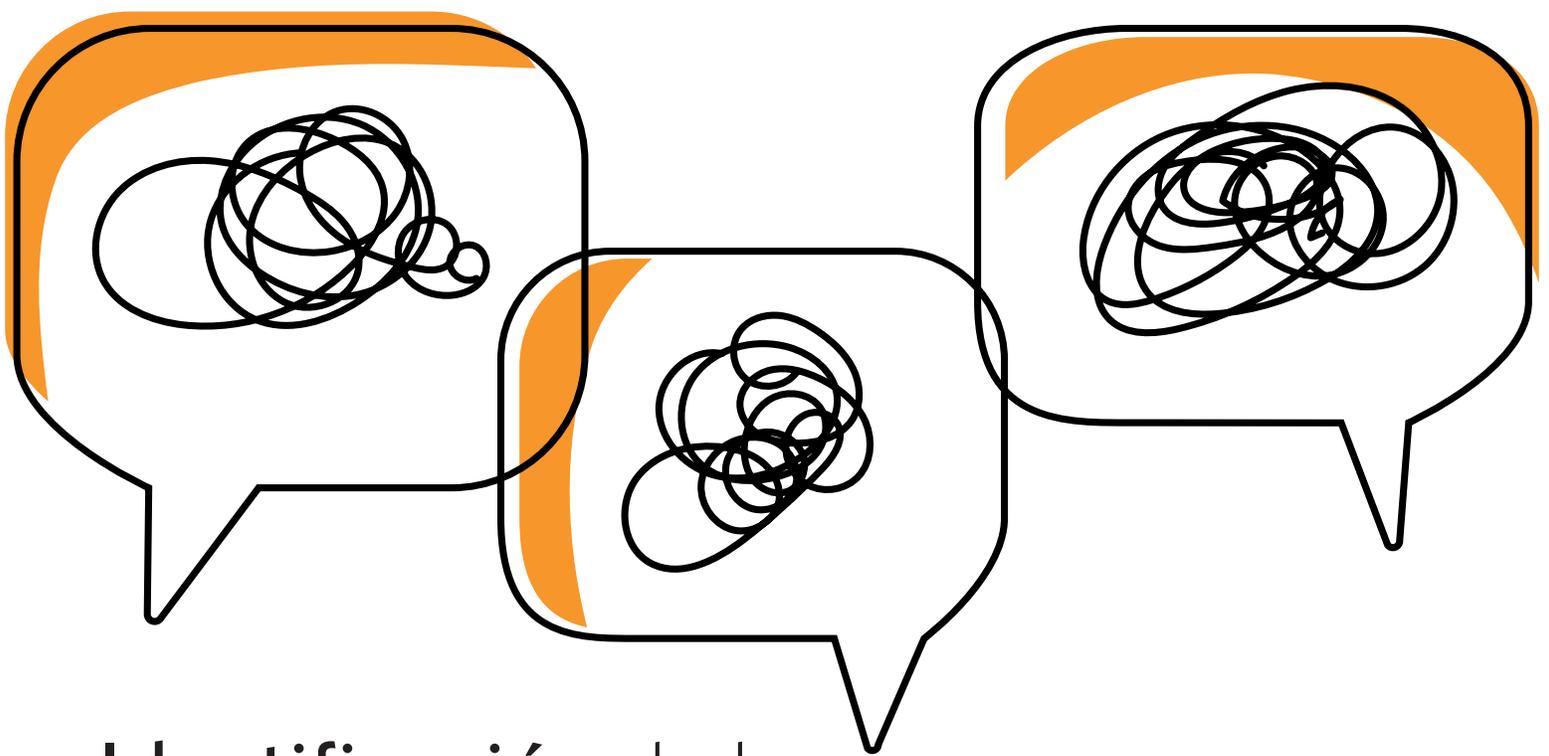
Elementos transversales

En relación a la lectura que las y los jóvenes hacen de la situación actual que viven en el país, algunos elementos se transversalizan a lo largo de todos los ejes. La situación de crisis económica, política y social que atraviesa el país y como ha impactado en la vida cotidiana de las y los jóvenes es un elemento muy presente, así como también la realidad migratoria. Las y los jóvenes

manifiestan un gran compromiso con “quedarse en el país” y “hacer lo que haga falta” para construir un país con mejores oportunidades de desarrollo y calidad de vida para todas y todos. La necesidad de formar nuevas vocerías e impulsar

el liderazgo juvenil, así como garantizar los derechos humanos, con especial énfasis en los derechos sexuales y reproductivos, los derechos de la comunidad LGBTI y de las mujeres; así como la preocupación la violencia como flagelo estructural de nuestra sociedad y la importancia brindada a la educación como herramienta para garantizar un mejor futuro y condiciones de igualdad para todas y todos los jóvenes, fueron los aspectos más relevantes del encuentro.

Las y los jóvenes manifiestan un gran compromiso con “quedarse en el país” y “hacer lo que haga falta” para construir un país con mejores oportunidades de desarrollo y calidad de vida para todas y todos.



Identificación de la situación problemática

El primer eje “*Identificación de la situación problemática*”, fue desagregado en dos categorías, a saber:

Educación, donde se identificaron las principales dificultades en cuanto al acceso y permanencia en el sistema educativo en todos sus niveles. Afectado fundamentalmente por la crisis económica y social que atraviesa el país, que limita las posibilidades de obtener una educación de calidad, sobre todo para las y los jóvenes de sectores más vulnerables y empobrecidos.

Esta categoría puede sintetizarse del siguiente modo:

“En Venezuela la educación se ha visto muy afectada debido al deterioro de los servicios públicos (transporte, agua, luz, internet). Los jóvenes tienen que implementar tiempo en recoger agua, esperar que cargue una página de internet o esperar el metro por dos horas, tiempo que puede ser invertido en otras cosas”.

La incertidumbre, Vinculada con la imposibilidad de establecer un plan de vida, en el marco de contexto de crisis económica, social y política. Estas situaciones impiden a las y los jóvenes organizar proyectos, planificar acciones a corto, mediano o largo plazo por la inestabilidad presente en los distintos planos de su existencia, la cual también se ve atravesada por situaciones de violencia estructural, tanto familiar como social. Esto dificulta

la posibilidad de construcción de un horizonte de acción tanto individual como conjunto.

En palabras de los propios jóvenes:

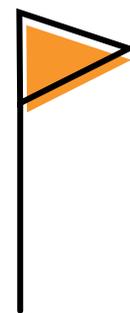
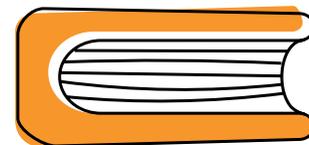
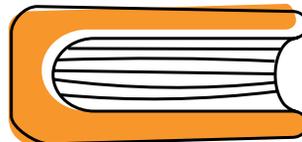
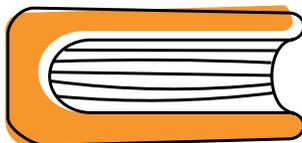
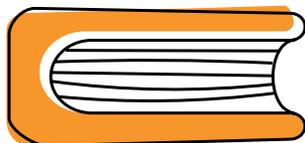
“Incertidumbre hacia la realidad inmediata: definitivamente ese es el principal desafío de un joven venezolano en el siglo XXI. La inseguridad al salir a las calles, el constante estrés de la escasez de recursos de primera necesidad y de valores necesarios para generar una sociedad más confortable para el día. La situación de un transporte y servicios públicos en correcto estado, y la depresión en ascenso de los rostros de aquellos que caminan en nuestro entorno. Pero, por sobre todo, el no saber cuándo acabará dicha situación”.

A su vez, ambas categorías fueron desagregadas en dimensiones. Así **Educación** contó con las siguientes dimensiones:

Acceso a la educación: referida a los diversos obstáculos que deben sortear las y los jóvenes para acceder a una educación que les permita desarrollar sus proyectos de vida. Hacen referencia a factores económicos, sociales y familiares.

“En Venezuela la educación se ha visto muy afectada debido al deterioro de los servicios públicos (transporte, agua, luz, internet). Los jóvenes tienen que implementar tiempo en recoger agua, esperar que cargue una página de internet o esperar el metro por dos horas, tiempo que puede ser invertido en otras cosas”.

“El difícil acceso a la educación en los sectores de vulnerabilidad ha hecho que la mayoría de los jóvenes dejen de estudiar, esto aplica tanto en sector escolar como en el sector universitario. Las razones son por la situación actual del país, el no contar con una familia funcional debido a que la mayoría está separada”.



“Lograr terminar los estudios motivado a que están en medio de una emergencia humanitaria compleja. Tienen dificultades para trasladarse, falta de alimentación adecuada y recursos económicos para costear uniforme, útiles y pasajes”.

Calidad educativa: aquí se identifican los aspectos, que en este caso, se encuentran ausentes o son deficientes respecto del proceso de formación. Se valoran aspectos referidos a cómo se educa, el tipo de contenidos, las instalaciones donde se enseña, las políticas públicas y la validez o utilidad de los títulos otorgados.

“La falta de calidad educativa, sobre todo en las zonas rurales. Esto es una cadena que desemboca en otra clase de problemas que afecta a los jóvenes en su vida adulta”.

“Cada vez son menos los espacios para el desarrollo de habilidades blandas, educativas e informativas, nos rebuscamos para buscar o vivir experiencias que puedan darnos un escape. Hace falta tener más arte y cultura para vivir los espacios de la ciudad”.

“La educación desde años atrás ha decaído mucho, ya sea porque no hay una buena plantilla de profesores calificados para dar clase y estos no incentivan a los jóvenes para estudiar”.

Educación sexual: se plantea la necesidad de una educación integral de la sexualidad, sustentada en el respeto a la diversidad, la equidad y la libertad responsable, ofreciendo a las y los jóvenes opciones para vivir la sexualidad favoreciendo el desarrollo de la autonomía y la toma de decisiones.

“Nos enfrentamos a una sociedad que no conoce sobre los temas de la diversidad sexual y todo lo relacionado con los derechos sexuales y reproductivos”.

“Los embarazos no deseados en adolescentes que afecta en el desarrollo de las jóvenes. La falta de educación es un factor determinante”.

La categoría **Incertidumbre**, por su parte fue subcategorizada en cuatro dimensiones:

Plan de vida: para desarrollar un plan de vida, los y las jóvenes se plantean preguntas sobre las condiciones y recursos que les ofrece el medio para lograr la realización de sus sueños y la forma apropiada de aprovecharlos; los obstáculos en el medio en el cual vive y la forma de superarlos.

“Considero que el manejo de la incertidumbre, actualmente en nuestro país son muchos los sucesos que ocurren diariamente. La elaboración de un plan para llevar a cabo nuestras actividades es por lo general destrozado por todos esos sucesos, generando así procesos psicológicos que necesitan ser atendidos”.

“Tener pocas probabilidades de un futuro mejor y por ende tanta migración”.

“Desánimo causado por la incertidumbre ¿Puedo hacer un plan de vida?”.

La propia existencia: Este aspecto está relacionado con las posibilidades sostener cotidianamente la existencia, en un marco de violencia tanto familiar como callejera, e inseguridad física y material.

“La violencia armada y la reducción de la esperanza de vida de las juventudes, 2.661 jóvenes asesinados por el hampa de 18 a 24 años”.

“La incertidumbre generalizada a nivel nacional. El no saber que si vale la pena nuestras acciones en el presente, ya que en cualquier momento puede haber un cambio radical”.

“Los jóvenes venezolanos y latinos en general afrontan distintas problemáticas en su día a día. La violencia en el núcleo familiar o cercano a él, influye directamente en la conducta de los adolescentes”.

La falta de oportunidades, identificada como la ausencia de opciones para el ejercicio profesional o el desarrollo económico de las y los jóvenes. También ausencia de posibilidades académicas y laborales de calidad.

“Falta de oportunidades de crecimiento, diáspora, crisis económica, desesperanza. No tener esperanza en el futuro, pensar que todo está perdido y que no puedes hacer nada. Creo que es un problema no creer que es posible el futuro aquí”.



“En principio el acceso a información, educación y oportunidades. Hay muchas opciones, pero no todos los jóvenes tienen acceso a ellas. Además de esto, la posibilidad de independizarte y crecer como individuo también está limitada.”

“Los jóvenes tienen un acceso limitado a oportunidades de liderazgo y empleo, ya sea por no poseer suficiente experiencia o por obstáculos sociales, económicos o culturales. Los jóvenes no son incluidos en la toma de decisiones a nivel local y nacional en temas que directamente les afectan”.

La crisis, señalada sobre todo en el colapso de los servicios públicos y cómo esto impacta en la vida cotidiana de las y los jóvenes. También se refiere a la crisis económica que afecta las posibilidades de estudio y desarrollo de las y los jóvenes, sobre todo de los sectores más vulnerables. La situación de crisis migratoria y las consecuencias que trae consigo.

“El principal desafío de los jóvenes en Venezuela es superar los obstáculos que se nos presentan por la crisis de los servicios públicos, la crisis económica y política que nos impiden las condiciones materiales de vida óptimas para avanzar en el fortalecimiento de nuestras capacidades”.

“Condiciones de vida subhumanas, con falta de acceso a servicios básicos, educación de calidad y salud integral”.

“Hoy la juventud venezolana es víctima de la más grande crisis económica y social de la nación, lo que ha provocado un inminente deterioro en la calidad de vida, evidenciando en la migración que según cifras extraoficiales abarca aproximadamente 4 millones de venezolanos, de los cuales el 80% son personas entre los 15 y 49 años y 57% son entre 15 y 29 años, también hay una marcada deserción en las universidades por ausencia de transporte público”.



Acciones para enfrentar los desafíos

El segundo eje “*Acciones para enfrentar los desafíos*”, fue a su vez analizado con la categoría **Activismo**, definida como: el conjunto de acciones individuales y colectivas que las y los jóvenes desarrollan en diversos ámbitos: social, político, económico, cultural, deportivo, educativo. Con el fin de impulsar un cambio que impacte tanto en sus condiciones de vida, como en su familia y país.

“De modo individual, grupal y a través de alianzas se desarrollan actividades y propuestas informativas, de visibilización, prevención, denuncia y empoderamiento que brinden herramientas y capacidades para actuar. Darle voz y rostro a las problemáticas que viven los jóvenes ha sido una de las mejores estrategias y armas de combate. Como activista de derechos sexuales y reproductivos me he encargado de ser portavoz y sensibilizar con talleres a todas las personas, en especial a grupos vulnerables”.

Esta categoría fue desagregada en tres dimensiones:

Formación: implica garantizar la igualdad de oportunidades para todos y todas, sobre todo para jóvenes que se encuentran en condiciones de pobreza y/o mayor vulnerabilidad. Generando espacios formativos y educativos que promuevan, entre otras cosas el surgimiento de nuevos liderazgos, con énfasis en liderazgos comunitarios.

“Concretando espacios de educación. Estrategias comunicacionales para poder llevar la información. Creación de espacios para la recreación y el esparcimiento, reconocer y conocer al otro con la finalidad de reconstruir nuestro tejido social”.

“Desarrollando capacidades en las aulas escolares y diferentes espacios. Manejo adecuado de la información para ser transmitida a plenitud a la población más vulnerable. Comunicar a los adolescentes cuales son los diferentes riesgos. Formación a nivel superior para entender los desafíos presentes en la reconstrucción de Venezuela”.

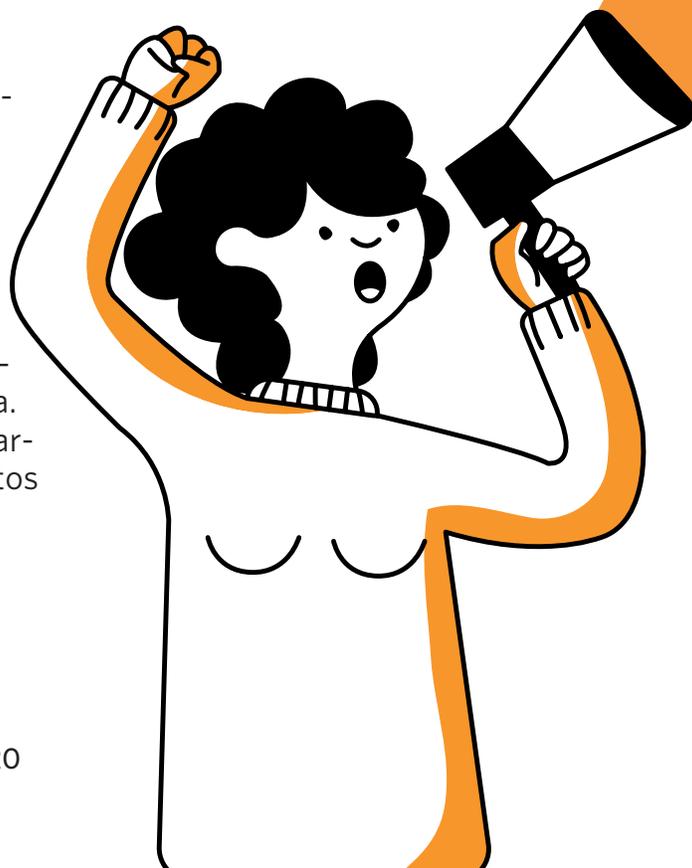
“Formándonos como líderes para ser multiplicadores con los demás jóvenes, brindándoles herramientas. Siendo sensibles con las vicisitudes que nos rodean en el país y en el mundo. Siendo ciudadanos globales. Enfocándonos en lo positivo sin ahogarnos en los problemas. Desde AIESEC en Venezuela estamos formando líderes y dándoles oportunidades a los jóvenes de crecer personal y profesionalmente”.

Organización social: promoción y sostenimiento de diversos espacios organizativos que promuevan la cultura, el deporte, la promoción de valores humanistas, la defensa de los derechos humanos y de los derechos sexuales y reproductivos. El activismo en contra de cualquier tipo de discriminación y la participación de las y los jóvenes en espacios de toma de decisión.

“Alzando la voz física y digitalmente en pro de causas reivindicativas para los jóvenes. Generando asociación y agrupación que fortalezca el tejido social y promueva acciones desde las juventudes”.

“Creando organizaciones para ayudar a los jóvenes. Visitando radios y televisoras para hacer escuchar nuestra voz. Motivando a los jóvenes a participar en nuestras organizaciones. Trabajando con la comunidad. Atacando el problema de los embarazos en adolescentes desde adentro y aplicando todo nuestro esfuerzo para erradicarlo”.

“Desde otro enfoque promovemos cultura de paz y de no violencia a través de la formación alternativa en las comunidades en situación de vulnerabilidad. Brindan una atención psicosocial de calidad, que ayuda a los niños, niñas y adolescentes a crecer con herramientas que le permitan desenvolverse en el entorno que los rodea. Como persona mi mayor desafío es darle continuidad a los diferentes proyectos que realizamos desde la organización. Reinsertamos a nuestros jóvenes en una sociedad que se ha encargado de cerrarles las puertas”.



“Creatividad para conquistar espacios, para luchar contra la discriminación. Estamos siendo con lo que tenemos para conquistar espacios y sobrellevar obstáculos. Estamos educándonos y multiplicando para llegar a más personas. En cómo ser cada día mejores personas, ciudadanos, compañeros y familia. Estamos participando y estamos presentes. Estamos formando y educando sobre DDHH con enfoque LGBT”.

Emprendimientos: desarrollo de diversos proyectos que permitan a las y los jóvenes desarrollarse en el ámbito profesional y académico, con miras a lograr una estabilidad económica y una mejor calidad de vida. Que permita desarrollar aportes significativos para sus familias, para sí mismos y para el país.

“Realización y creación de emprendimientos para adaptarnos a la falta de empleabilidad en el país. Además de ingresar a organizaciones juveniles para el desarrollo profesional y personal. Desde nuestra organización apostamos por los jóvenes para que se desarrollen como líderes, así apuestan por el desarrollo del país, siendo ciudadanos globales, orientados a soluciones. Conociéndose a sí mismos y empoderando a otros, ya sea desde la membresía o realizando intercambios en ambientes retadores”.

“Innovar en la oscuridad: no darse por vencido, generar alianzas y buscar constantemente organizaciones cuyos valores se afinen a ese cambio regenerativo en la sociedad. Plantear actividades de inclusión social y difundirlo de forma masiva. Crear espacios de encuentro constantemente, en los cuales las ideas no dejen de aflorar y retroalimentarse entre sí. Motivados por una reconstrucción del tejido social, no cesar en generar actividades culturales en distintos espacios y momentos del año, permitiendo la difusión de un mensaje claro: coexistencia entre todos y por todos”.

“Descubriendo el poder que tenemos para cambiar el presente si nos unimos y articulamos en torno a ideas, instituciones o movimientos. En mi caso particular desde el movimiento estudiantil venezolano hemos desarrollado la confederación de estudiantes de Venezuela que agrupa a todas las federaciones de estudiantes del país. Con más apoyo institucional, político y económico nuestro impacto podría ser importante en el contexto venezolano, donde los estudiantes están entre los tres valores mejor valorados de Venezuela”.



Los sueños

En relación al tercer eje, “Los sueños”, la reflexión estuvo organizada en dos categorías:

Condiciones materiales: vinculada con la satisfacción de necesidades que posibiliten el desarrollo integral de las y los jóvenes. Recursos materiales de diverso tipo, económicas, sociales, culturales, etc.

“Quiero que todos los jóvenes puedan lograr alcanzar todas sus metas y sueños. Esto nos permitirá tener una sociedad plena y feliz. Quiero una sociedad educada, la educación cambia realidades así como la cultura y el deporte también lo logran. Logrando vencer todos los desafíos; definitivamente el futuro será prospero de lo contrario no estaríamos logrando cambiar las realidades”.

“Proyecto una sociedad y una generación de jóvenes que logre tener educación de calidad, que posean oportunidades de formarse y nutrirse de conocimiento. Que puedan crecer en unión de una familia y puedan cubrir alimentación, educación, salud y seguridad. Proyecto un país en el que todos y todas podamos vivir en coexistencia”.

Pluralidades: construcción de un país diverso y pluralista, donde se conjuguen la satisfacción de las demandas sociales con las aspiraciones personales. Con una importante participación de la juventud en los asuntos públicos. Con igualdad en la diversidad, sin discriminaciones por razones orientación sexual, identidad de género, raza, clase social, etc. Donde se les garantice a los y las jóvenes la libertad de expresión.

“Un futuro próspero, con igualdad en la diversidad, un futuro repleto de personas empáticas y amables con el ambiente. Deseo un futuro en donde todas, todos y todes seamos los constructores de un mundo en coexistencia. Que no existan barreras para construir, que no exista la discriminación, ni por sexo, color, ideología, identidad sexual o género”.

“Un futuro donde las y los jóvenes pueden disfrutar de todos sus derechos sin restricciones por razón de género, orientación sexual, identidad o expresión de género. Dando paso a un país de respeto a la diversidad e igualdad en derechos sin distinción de ninguna índole”.

La categoría **Condiciones materiales** se trabajó en dos dimensiones:

Oportunidades, posibilidades para desarrollarse en diversos ámbitos que les garanticen autonomía y la oportunidad de independizarse económica y socialmente. Financiamientos a planes y proyectos desarrollados por las juventudes.

“Un país con posibilidades REALES, confiables que no queden leyes o papeles sino que sean realmente llevadas a cabo con la sociedad. Quisiera un futuro consciente de las fortalezas como nación, un cambio positivo en lo social. Mayor integración, inclusión y participación de los jóvenes con ideas que sean TOMADAS EN CUENTA para conseguir avances. Un país sin discriminación, ni polarización, con espacios para todxs”.

“Quiero que mi futuro esté lleno de motivación, inspiración e identidad para ser protagonista del futuro que nos merecemos como seres humanos con el deseo de crear una sociedad más consiente y decidida a hacer cambios positivos en el mundo”.

Calidad de vida, mejoramiento en los servicios públicos, sobre todo el transporte y servicios básicos como agua y electricidad que han impactado durante la cotidianidad de las y los jóvenes dificultando su desarrollo en áreas académicas y laborales.

“Que haya mejor calidad de vida, servicios públicos que funcionen, que haya seguridad, se recupere la economía. Los jóvenes podamos tener empleo, crecer profesionalmente. Para los jóvenes de las olimpiadas especiales que haya más oportunidades, mayores y mejores instalaciones para el deporte, la educación y la cultura. Que el país se encamine en la senda del desarrollo”.



“Un futuro donde los jóvenes gocemos de una juventud plena, segura, completa, feliz y súper buena, al verse erradicado cada uno de los problemas que afectan nuestros jóvenes, donde cumplamos nuestros sueños sin temor a que algo pueda evitarlo”.

“Queremos un futuro con calidad de vida para poder desarrollarnos plenamente de forma íntegra, social y personal. Que tengamos opciones para elegir, sin condiciones de discriminación política y crisis humanitarias complejas que limiten el crecimiento de cada uno”.

Por su parte, la categoría **Pluralidades** se desagregó en dos sub-categorías:

Equidad, entendida como la promoción de la igualdad más allá de las diferencias. Se menciona con fuerza la importancia del acceso a los derechos, a la justicia y a la no violencia sin importar el sexo, orientación sexual o identidad de género de las personas.

“Para mí un futuro mejor es que en el deporte a las mujeres las traten de la misma manera que a los hombres, aunque ya ha evolucionado un poco más y están tomando más en cuenta a las mujeres”.

“Veo un futuro donde no hay discriminación, donde el transporte funciona de manera óptima, veo una Venezuela donde no hay discriminación por motivos de sexualidad, género, religión, posición política, estrato social, etc. Veo una Venezuela la cual vuelve a tener el nombre del paraíso de América Latina”.

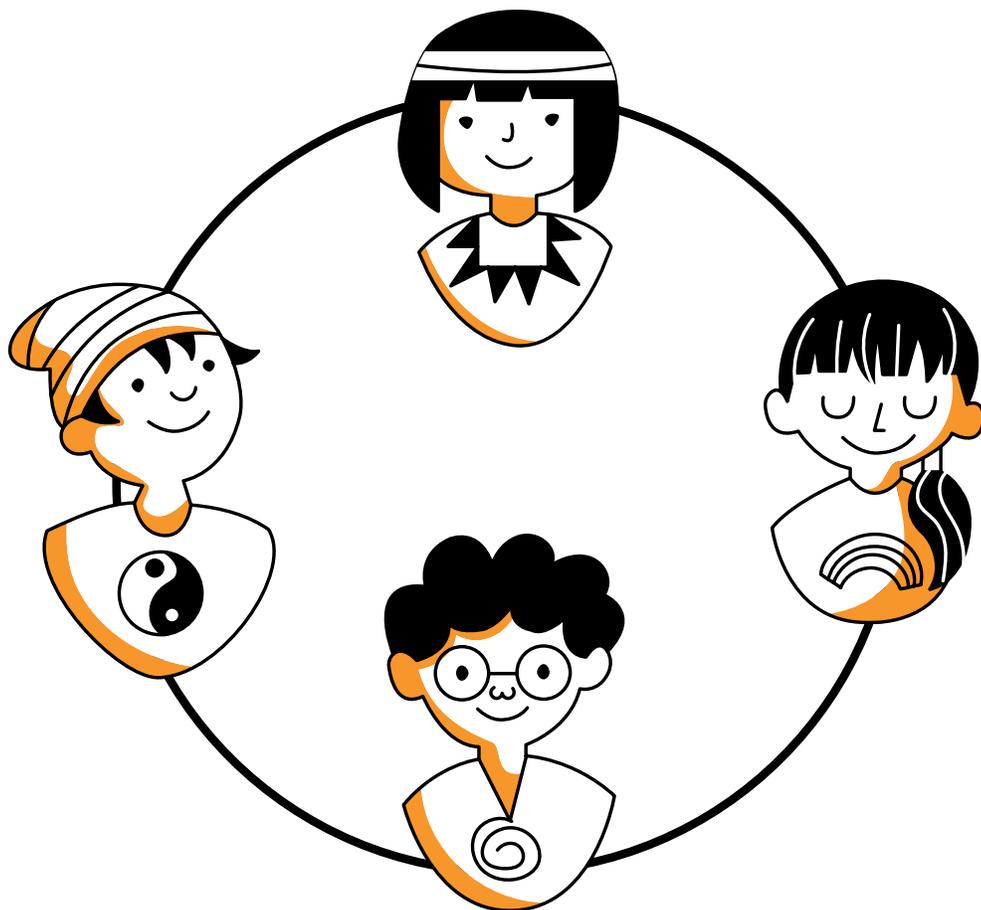
“Un lugar sin violencia de género, que podamos ser libres, que tengamos voz de voto a la hora de proponer algunas ideas sin criticar, que la situación del país sea un poco mejor y que hablemos de las relaciones sexuales sin que sea un problema”.

Derechos humanos y diversidades, aquí el acento está puesto en la dignidad humana y en la necesidad de desarrollar una agenda de avanzada en materia de derechos humanos. Garantizando la libertad de expresión y la participación de las y los jóvenes en los espacios de toma de decisión sin ningún tipo de discriminación.

“Queremos un futuro donde la dignidad humana esté en primer lugar. Donde nuestros esfuerzos y nuestras voces sean escuchadas”.

“Aspiramos a construir un país diverso, pluralista, donde podamos alcanzar las mayores demandas sociales y aspiraciones personales, como profesionales, emanciparnos, poder construir una familia, donde la juventud tenga importante participación en los asuntos del carácter público y en la toma de decisiones de la rienda de la nación”.

“Queremos un futuro donde todo joven se sienta seguro de quien es y que su orientación o expresión de género no se discrimine, un futuro donde pueda desarrollarse libremente. Un mundo donde la libertad signifique poder desenvolverse en plenitud y que así logremos un mejor futuro, lleno de inclusión”.





Concreación de **ideas** y **propuestas**

El cuarto y último eje “*Concreción de ideas y propuestas*” se articuló en torno a la categoría **Empoderamiento**, definida como: el proceso por medio del cual se dota a los y las jóvenes, de un conjunto de herramientas para aumentar su fortaleza, mejorar sus capacidades y acrecentar su potencial, todo esto con el objetivo de que pueda mejorar su situación social, política, económica, psicológica o espiritual.

“Trabajo para brindar educación y herramientas desde una perspectiva más práctica que invita a la reflexión de niños, niñas y adolescentes sobre los temas tratados para que puedan reconocer cómo y dónde puede aplicar los conocimientos adquiridos desde una cultura de paz y la no violencia”.

A su vez, esta categoría se subdividió en tres dimensiones:

Enseñanzas, se pone el énfasis en la multiplicación con jóvenes de sectores populares, rurales, empobrecidos y las herramientas que poseen jóvenes que han podido acceder a espacios de formación y educación diversos. Crear y sostener espacios de acceso a diversos contenidos, a la cultura y al deporte se manifiestan como relevantes también.

“Continuar trabajando en materia de fomentar la educación de salud sexual y reproductiva, además del emprendimiento juvenil. Llegando a todos los espacios en especial los más vulnerados o que no tienen acceso por los recursos”.

“Ayudar a las instituciones educativas a crear grupos de lectura, debate y de investigación que complementen las enseñanzas

impartidas en escuelas y liceos a fin de que los jóvenes beneficiados puedan encontrarse en la capacidad de procesar y generar ideas que en un futuro les sirva para aportar a sus comunidades”.

“Quiero que las olimpiadas especiales sigan creciendo y estoy dispuesta a formar a nuevos mensajeros y atletas especiales para seguir llevando el mensaje de los juegos olímpicos especiales a toda Venezuela. Pienso seguir formándome y quedarme en Venezuela y ser parte de espacios de encuentro para jóvenes”.

Movilización, generar procesos de articulación y organización que reconstruyan el tejido social. Fomentar la garantía de los Derechos Humanos, el acceso a los servicios y educación de calidad. Las oportunidades laborales para todas y todos. Desarrollo de propuestas comunicacionales y periodísticas que permitan a los jóvenes impactar con sus propuestas en el espacio público. Ruptura de los paradigmas individualistas.

“Generar proyectos que fortalezcan el tejido social y generen un movimiento joven más unido, diverso e interconectado. En nuestras manos estará el futuro y debemos trabajarlo desde hoy. En las universidades, escuelas, empresas, hospitales, fábricas, instituciones... en todas habrán jóvenes que estarán dispuestos a trabajar para desarrollar iniciativas que juntos nos permitan lograr el objetivo”.

“Romper los paradigmas sobre el individualismo, confiar en los demás. Crear espacios colaborativos. Aceptar y reconocer para que soy útil. Escuchar y respetar la diversidad de pensamientos. Dejar el que miedo nos mueva y no nos paralice”.

“Estamos dispuestos a procurar entender desde la empatía comprender las posiciones de algunas personas para encontrar las mejores soluciones. Trabajar en equipo. La sinergia nos permitirá avanzar”.

“Seguir participando y promoviendo actividades que estimulen a construir una sociedad diferente, donde el respeto a los DDHH sea el norte de cada ciudadano. Promover el diálogo y encuentro entre diferentes para apostar al pluralismo y la diversidad”.



Vocería juvenil, desarrollar capacidades en las y los jóvenes para garantizar vocerías juveniles diversas que impacten en el espacio público y tengan incidencia en los ámbitos institucionales y de toma de decisión.

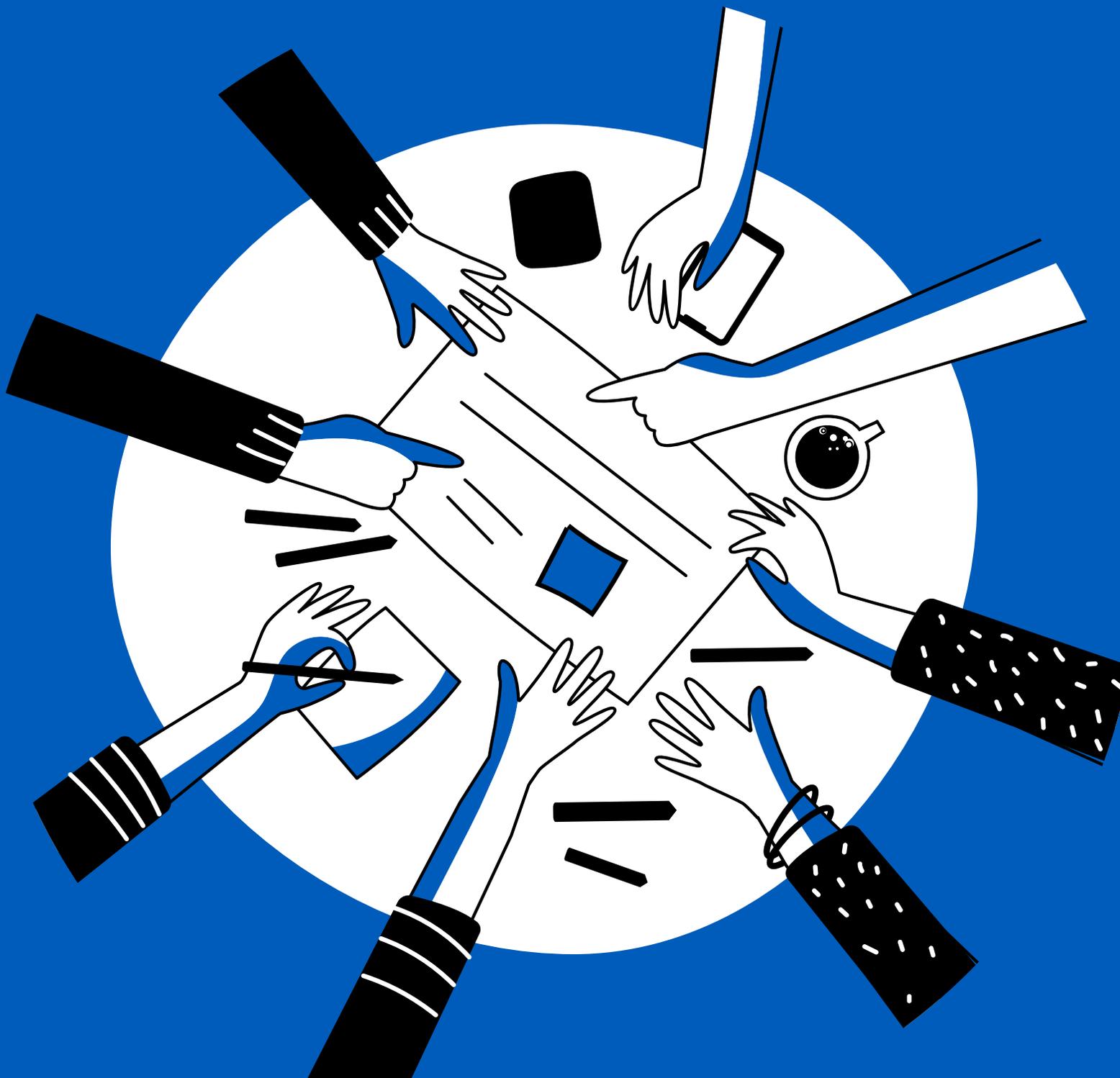
“Empoderar a jóvenes y formar más mensajeros de la paz. Mostrar un mejor desarrollo social que eliminen todos los estereotipos”.

“Ser voz de una juventud vulnerable que ha sido invisibilizada en materia de derechos, educar y acompañar a estos jóvenes en la defensa de sus derechos a través de programas, talleres y distintas actividades que promuevan la inclusión en la promoción y reivindicación de sus DDHH y logrando cambios a nivel social y jurídico. Mediante nuevas herramientas y formas de accionar”.

“Estamos dispuestos a crear nuevos líderes comunitarios para formar a los jóvenes de las zonas populares y lugares rurales que dan enseñar los derechos, proyectos de vida, emprendimientos que permita integrar con una mejor educación a los jóvenes de todo tipo”.

“Como joven que está formándose para ser líder de influencia positiva, estoy dispuesta y encaminada a liderar, escuchar y conectar con todo el mundo para propagar el mensaje de que los jóvenes no somos un sector de la población, somos el FUTURO DE CADA NACIÓN y debemos ser escuchados y tomados en cuenta”.

SISTEMATIZACIÓN DE LAS MESAS DE TRABAJO



Cada mesa presentó sus resultados e intercambiaron con el panel de invitados en un diálogo abierto.

Mesa 1

- Los factores que afectan a nuestra población joven son la incertidumbre, la pobreza y la discriminación, son factores determinantes para todos los que estamos sentados aquí. La incertidumbre de vivir en un país donde no sabemos qué va a pasar mañana, en la pobreza que a muchos nos niega las oportunidades, la discriminación por ser diferentes, debemos romper los estereotipos.
- ¿Qué hacemos? ¿Qué estamos dispuestos a hacer? Empoderamiento, liderazgo, unificación. Sobre todo transformar el imaginario social. Desde nuestras organizaciones y cómo jóvenes líderes, deseamos empoderar a cada uno de los jóvenes de este país, dándoles herramientas, dándoles el derecho para empoderarse del propio potencial. Líderes para las próximas organizaciones.
- ¿Cuál es la Venezuela que soñamos? La Educación, una educación de calidad, la igualdad que todos tengamos las mismas oportunidades sin importar de donde vengamos y hacia donde queramos ir, accesibilidad a las oportunidades para formarnos en lo que queremos y a dónde queremos.

Frase significativa: Quedarse en silencio es lo mismo que morir. Es nuestro momento de hablar, de gritar el cambio que queremos.

Mesa 2

- Uno de los principales desafíos que vemos en nuestro país es que tanto para los jóvenes que cuentan con los recursos como los que no cuentan con los recursos, no existen las condiciones para que ellos puedan desarrollar una vida plena, que les permita contribuir con su país y su familia. Creemos que los jóvenes necesitan contar con todas las condiciones para que puedan acceder a una educación de calidad, trabajos dignos, y para que puedan construir con el resto de la población a través de todos los conocimientos que puedan generar a lo largo de su vida.
- Se le deben dar las oportunidades para poder desarrollarse en todos los aspectos, que no solo se limite a las instituciones que el estado crea, a las escuelas, las universidades, sino que los jóvenes tengan la capacidad de impactar en todos los espacios donde se encuentren, que los jóvenes puedan a través de la educación generar algo nuevo para el país, que puedan generar conocimiento, participación.

- Que no se queden únicamente en sus escuelas, universidades o trabajos, que puedan impactar en sus comunidades, que puedan llevar su mensaje al reto del país a través de la influencia en la participación política, en la creación de nuevas políticas públicas, que permita sobre todo tener algún legado, generar un futuro para aquellos jóvenes que vienen detrás de nosotros. Estas oportunidades y condiciones, deben promover y enfocarse en una participación que permita que los jóvenes podamos construir al desarrollo general de nuestro país. Pensar no solo en nosotros sino en las siguientes generaciones. Si vamos a construir un futuro sostenible, un país que pueda dar oportunidades y condiciones para todos los jóvenes tenemos que crear nosotros ahora esas oportunidades, esas condiciones a través del trabajo juvenil, a través de la creación de nuevos espacios y a través de la influencia en los espacios de decisión política.

Frase significativa: Creemos oportunidades y condiciones para la participación en la construcción del desarrollo sostenible e inclusivo.

Mesa 3

- Nos dimos cuenta que este país nos bloquea las oportunidades, nos llena de incertidumbres y muchas veces nos sentimos sin herramientas para trabajar.
- Queremos crecer a pesar de la crisis, y como todos aquí somos líderes, proponemos utilizar estas facultades para servir de puente, para formar a las personas que no tienen acceso a la educación y otros recursos.

Frase significativa: más oportunidades y menos incertidumbre para que no quede ninguno atrás.

Mesa 4

- Los principales retos están englobados en la llamada crisis social, la crisis de refugiados, el hambre, la violencia. Según un informe del observatorio venezolano de violencia, específicamente en jóvenes, dio que 2.661 jóvenes murieron en forma violenta en Venezuela en el último año. Esto se conjuga con la crisis de migración forzada, la hiperinflación, la falta de oportunidades y muchas cosas más.
- Además hay una gran crisis de información en lo que respecta a temas juveniles, y la poca data existente, es sumamente inaccesible. El estado venezolano no hace una encuesta nacional de juventud desde el año 1993. Y el último esfuerzo que se hizo fue privado y académico de la UCAB (Universidad Católica Andrés

Bello) incluso nos cuestionamos acá si realmente existen 8 millones de jóvenes que es la cifra con la que se inició este encuentro.

- Nuestra conversación estuvo entre dos niveles, por un lado, la importancia de generar data, y por el otro, luchar por este tipo de espacios, no solo para encontrarnos sino también para re-pensarnos y cuestionarnos.
- Vemos con preocupación que el tercer sector está cada vez más disminuido, cada vez está más perseguido, no hay posibilidades de financiamiento para las organizaciones del tercer sector y sin financiamiento es imposible operar; para el año pasado el estado prohibió el registro de nuevas organizaciones sociales y ONGs.
- Pensando en el futuro, una palabra muy clave fue la necesidad de conseguir autonomía, una autonomía financiera e individual, incluso también una autonomía sexual. En Venezuela está permitido el matrimonio entre menores de edad. En relación a la autonomía sexual, Venezuela está caracterizada por una cultura machista patriarcal perversa y que ubica a los jóvenes en contextos de vulnerabilidad.
- Ante la crisis somos reactivos, buscamos alternativas y soluciones, las juventudes en Venezuela no nos quedamos quietas.

Frase significativa: Somos el presente construyendo el futuro. En tanto no nos entendemos como una sociedad que nos dice a ustedes ya les va a llegar su chance. Estamos haciendo cosas interesantes ahora mismo.

Mesa 5

- En relación a los principales desafíos que tenemos ahora en Venezuela, una de las cosas que nos agravia es la falta de educación o acceso de algunos, especialmente de los que son más vulnerables. También está la falta de empleo, esto trae consigo una cadena de violencia, de personas que caen en la delincuencia o la droga, o también la migración que nos está afectado por la parte del desarrollo del futuro.
- La parte de la discriminación y la igualdad de género lo tenemos como punto clave, es otra cosa que tenemos como clave, tenemos que fomentar que se evite el machismo y además tomar en cuenta que las mujeres también tienen el poder.

- Las acciones que estamos emprendiendo, trabajar la motivación, ayudar a otros jóvenes motivándolos, en su autoestima, creando ideas, siendo creativos. Preparación de niños, en liceos y universidades en la formación de valores.
- El empoderamiento juvenil, la creación de redes para ayudar a otras personas, a los jóvenes a desarrollar sus proyectos de vida.
- En relación al futuro, no dejar nada atrás, aprovechar la crisis, en medio de la crisis se crean las mejores ideas. Un futuro libre de vicios, próspero y con identidad juvenil.
- Estamos dispuestos a dedicar nuestro tiempo para ayudar a otros, escuchar para luego ideas que hacer, además de construir políticas públicas de juventud, escuchar sin mirar a quien, no importa quién sea la persona que se está ayudando. Fomentar redes, sobre todo redes de tecnología que permite llegar mucho más, a los jóvenes sobre todo, porque estamos muy enfocados en las redes sociales. Además romper con los paradigmas del individualismo fomentar la resiliencia y ser creativos para crecer.

Frase significativa: no esperar de nadie, sé tú mismo el cambio.

Mesa 6

- Trabajamos en torno a tres frases. La primera, la dificultad de acceso a necesidades básicas que limitan o condicionan el desarrollo pleno. Aunque no es algo que evite que uno llegue al lugar que quiera. Porque siempre hay, por ejemplo, espacios como estos, que nos van a permitir ser mejores. Diferentes espacios de formación para la construcción de igualdad de oportunidades. Mesas de trabajo donde compartimos nuestras ideas para así ser mejores y construir un mejor futuro.
- Queremos un futuro con igualdad, equidad e inclusión, para obtener un desarrollo pleno donde nadie tenga que estar trabajando de más para lograr lo que quiere, sino trabajando lo que realmente necesite.
- Y para finalizar nuestra frase sería un futuro dónde no tenga miedo del futuro y seamos la generación que inspire a las siguientes generaciones.

Frase significativa: Más oportunidades y menos incertidumbres para que no se quede nadie atrás.

INTERCAMBIO CON LAS AUTORIDADES



Luego de la presentación de las mesas, hubo un espacio de intercambio con las Autoridades del UNFPA: Harold Robinson, Director Regional del UNFPA para América Latina y el Caribe, Pio Smith, Jefe de Gabinete de la Oficina de la Directora Ejecutiva del UNFPA, Álvaro Serano, Asesor Regional de Comunicaciones para América Latina y el Caribe, Jorge González Caro, Representante Nacional del UNFPA en Venezuela y Mary Carmen Villasmil, Oficial de Programa en juventud del UNFPA. Aquí se hizo a los y las jóvenes la pregunta **¿Cómo puede el Fondo apoyar en esta visión que están aquí ustedes construyendo?**

Intervenciones de las y los jóvenes

- La forma de apoyar para que los jóvenes sean agentes de cambio es promover estos espacios, formaciones gratuitas y sin discriminación.
- Financiamiento para los proyectos que impacten en la realidad.
- Exigiendo al estado que levante las cifras con las que no contamos hace mucho tiempo.
- No hay información sobre consumo de estupefacientes y alcohol. No hay campañas para prevenir muertes por consumo de alcohol alterado, contra ni contra la violencia.
- El cómo nos estamos preguntado, cómo hacer algo al respecto. La gente tiene su acción individual y muchas veces no pasa de allí. Cómo materializar las alianzas. No se puede construir políticas sin esa data, necesitamos algo firme para poder avanzar.
- Hay mucha gente que sufre discriminación, hambre, adicción a drogas, hay que ayudarlas para que tengan un futuro con valores y oportunidades. No hay que discriminar a las personas, promover la generosidad y el cariño por uno mismo.
- Crear espacios virtuales digitales, instrumentos y formaciones digitales.
- Que se puedan hacer las gestiones para presionar al Estado para que deje sin efecto la prohibición de registrar ONGs. Esto hace que se sigan violando los DDHH.
- Establecer un canal formal, transparente para comunicarse con el Fondo, para entablar el vínculo.

Intervenciones de las autoridades de UNFPA

- La juventud no es un problema solo de jóvenes, es preciso un diálogo intergeneracional. Por eso estamos nosotros aquí, los adultos. Porque es necesario que ustedes convoquen y trabajen con sus padres, con la gente de la comunidad,

con los líderes comunitarios para que la juventud esté presente en todas las agendas posibles, de tal manera que realmente sea algo transversal y protagónico, es fundamental ese enfoque intergeneracional. Nosotros desarrollamos conjuntamente al Ministerio de la Juventud una serie de seminarios que abordaban estos temas y como incorporarlos a las políticas públicas.

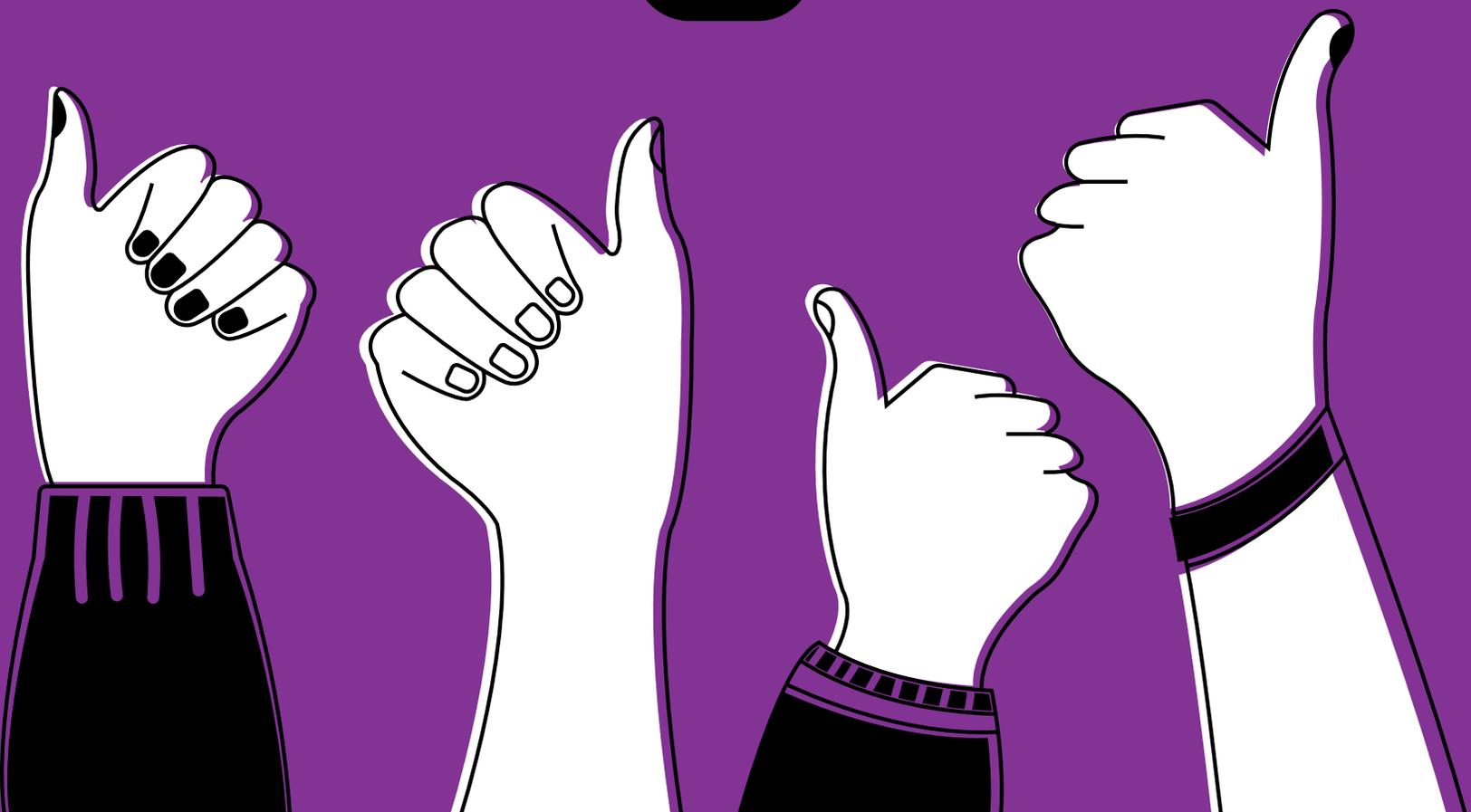
- La historia no comienza hoy ni va a terminar hoy, es necesario sistematizar información de lo que ha pasado en Venezuela. Venezuela es el primer país que creo un ministerio de la juventud, es decir que tenemos historia en materia de políticas públicas en cuanto a juventud. En el 2013 y el 2015 hubo encuestas nacionales de juventud, en el 2018 se hizo una tercera versión de la encuesta de juventud. Es muy importante y ha sido clave el tema de la información. El desafío que tenemos y el clave, es contar con esas ganas ese deseo de conocer y de saber es fundamental. Tomando en cuenta esos dos aspectos, la perspectiva intergeneracional y la historia para que las juventudes puedan ser mejores y mayores protagonistas en la Venezuela de hoy.
- Quisiera agradecerles por permitir que escucháramos esta conversación sobre temas tan personales para ustedes. Lo más importante es que han escuchado, aunque no estuvieran de acuerdo y en eso han demostrado respeto. No podemos saber lo que Venezuela quiere si no se habla entre ustedes.
- Trabajé en el grupo que preparó los objetivos de desarrollo sostenible, realizamos conversaciones de este tipo con tres millones de personas. Y aunque parezca poco, es una muestra de que las Naciones Unidas está dispuesta a escuchar.
- Cuando escucho que la gente dice que la juventud es el futuro no me gusta porque son el presente. Lo que están haciendo es lo que van a recibir las próximas generaciones. Algunos de ustedes hablaron de cómo ser multiplicadores, cómo seguir contribuyendo, no es fácil, estas cosas son difíciles. Escuché cosas sorprendentes, como tener que escoger entre sexo seguro o comer, porque no hay para cubrir las dos cosas. O llegar a la escuela y que no haya maestros o que no quieran enseñar. O venir de una vida de drogas y encontrar un escenario donde puedes ayudar a otros. También oí hablar con mucha esperanza, esto es muy importante para nosotros en la ONU, poder materializar los deseos.
- Yo vengo de Irlanda del Norte, aunque es muy distinta a la situación en Venezuela. Vengo de un país donde estábamos divididos, si eras católico tenías menos oportunidades, y ahora tenemos paz, la gente no muere por esa causa. Y se los digo porque cuando se analiza el proceso de paz los factores decisivos fueron las mujeres y los grupos juveniles. Aún en medios de todo, estaban las mujeres y los jóvenes, haciendo eso logras la confianza de los demás y el gobierno te tiene que oír. Sigán actuando en las comunidades, creando confianza en ustedes, para poder llegar al futuro que desean.

- Dos cosas, profunda gratitud, porque están haciendo algo que falta en Venezuela y a nivel global y es escuchar. Así nos enriquecemos y entendemos la realidad, desde el otro y desde mí. Que esto se convierta en un estilo de vida a nivel personal y organizacional. Que a plataforma del UNFPA nos permita fortalecernos. Generar procesos de desarrollo más allá de trabas.

Compromisos de las autoridades con las y los jóvenes

- Vamos a estar trabajando en la organización de un campamento de juventud, vamos a estar invitándoles, nos interesa tener diversidad de opiniones.
- Hay un canal de comunicación directa con el Fondo de Población a través de sus canales oficiales, vía telefónica, correo electrónico o redes sociales.. Por allí se responden todas las dudas, propuestas e inquietudes que tengan.
- Valoramos y nos tomamos muy en serio todos los aportes y todo lo que dijeron y vamos a sistematizarlo y generar un documento que queremos tengan la seguridad va a llegar a los niveles más altos de Naciones Unidas diciendo: esta es la voz de los jóvenes venezolanos, así es lo que piensan, esto es lo quieren, este es el futuro que están soñando.

REFLEXIONES FINALES



Hablar de la Juventud o de las Juventudes es sinónimo de hablar de oportunidades. No hay quizás nada más cercano a esta etapa de la vida que la posibilidad de tomar decisiones, sobre la base de una estructura de opciones para llevar adelante nuestros proyectos de vida. El UNFPA en sintonía con esta línea, ha venido desarrollando estrategias de intervención para contribuir con el diseño de mecanismos para la abogacía, el fortalecimiento de capacidades y la generación de conocimientos que hagan posible construir las bases para lograr que cada joven alcance su potencial y se desarrolle en todo aquello que decida emprender.

Las páginas anteriores constituyen en gran medida parte de este esfuerzo. Dar la voz a los y las jóvenes en un espacio diseñado por y para ellos y ellas es sin duda un reflejo de la importancia que otorgamos a este grupo de población y a sus expresiones, manifestaciones, opiniones y reflexiones acerca de asuntos que resultan de su interés particular y que en gran medida influyen en sus decisiones y opciones de vida.

Hemos intentado recuperar en este documento los elementos más sustantivos de la discusión que promovimos entre jóvenes provenientes de diferentes organizaciones. Temas como el derecho a la salud, la educación, la participación; problemáticas como el embarazo adolescente, la violencia, la pobreza y las desigualdades, todo ello constituye los ejes alrededor de los cuales se tejen otras preocupaciones y demandas que, en definitiva, integran los grandes retos y desafíos que enfrentan nuestros jóvenes en nuestros días.

El llamado a la Inversión en Juventud resulta clave, y es en gran medida el eje de todas las discusiones y reflexiones. Invertir en los jóvenes hoy es en realidad invertir en un futuro sostenible a mediano y largo plazo. Una juventud sana, educada, con empleo productivo es sin duda la mayor y mejor garantía de una sociedad y un futuro sostenible. De eso se trata nuestra mayor motivación.

El llamado a la Inversión en Juventud resulta clave, y es en gran medida el eje de todas las discusiones y reflexiones. Invertir en los jóvenes hoy es en realidad invertir en un futuro sostenible a mediano y largo plazo.

8 millones de razones para nuestro trabajo no es un asunto menor. 8 millones de razones en realidad supone una gran responsabilidad. El UNFPA en Venezuela a través de acciones como éstas pretende convocar a un llamado de acción y acompañar todas aquellas iniciativas promovidas tanto desde la sociedad civil como desde la institucionalidad para construir un país donde nuestros jóvenes puedan desarrollar sus potencialidades, en un contexto de derechos, igualdad y equidad.

Esperamos que cada una de estas páginas hayan contribuido a reactualizar las grandes y más claras dimensiones que integran las demandas, preocupaciones y necesidades de

los y las jóvenes en Venezuela y que además se convierta en un referente claro para el diseño y planeación de políticas y programas que contribuyan a crear las condiciones para el desarrollo de la población joven que todos y todas deseamos. Contribuir todos juntos en estas prioridades resulta clave y es sin duda la mejor vía para hacer posible un mundo mejor para cada un@ de ell@s.

Por último, quisiéramos agradecer a las organizaciones y a los y las jóvenes que participaron en este encuentro y que contribuyeron con sus reflexiones a enriquecer este diálogo. Esperamos haber recogido sus importantes aportaciones y reflexiones. Muchas gracias.

Mary Carmen Villasmil

*Oficial de Programa en Juventud
del UNFPA en Venezuela*





Fondo de Población
de las Naciones Unidas

venezuela.unfpa.org

 @UNFPA_ve

 @UNFPA_Venezuela

 @UNFPA Venezuela

 @UNFPA Venezuela